

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Естественнонаучные дисциплины

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ

№ п/п	Основная форма	Разновидности
1	Лекция	по форме - видеолекция (TV, Internet или CD-лекция); аудиолекция (радио, Internet или CD-лекция); по содержанию – предметная, межпредметная, культурологической направленности.
2	Учебная дискуссия	по форме - Internet-дискуссия ; по содержанию – предметная, межпредметная, культурологической направленности.
3	Учебная экскурсия	по форме – видеоэкскурсия (TV, Internet или CD-экскурсия); по содержанию - предметная, межпредметная, культурологической направленности.
4	Консультация	Internet-консультация
5	Собеседование	Internet-собеседование

ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ

Эксперимент

№ п/п	Основная форма	Разновидности
6	Фронтальное лабораторное занятие	по содержанию – предметное, межпредметное; по месту проведения - в школьной лаборатории, в домашних условиях
7	Лабораторный практикум	по содержанию – предметный, межпредметный на базе школьного кабинета физики; по форме выполнения – традиционный; автоматизированный , в том числе в режиме реального времени на натуральных установках в лабораториях удаленного доступа; виртуальный (в Internet или на CD); по месту проведения - в школьной лаборатории, в домашних условиях
8	Творческий лабораторный практикум	по содержанию – предметный, межпредметный на базе школьного кабинета физики; по форме выполнения – традиционный, автоматизированный, виртуальный (в Internet или на CD); по месту проведения - в школьной лаборатории, в домашних условиях

Объяснение и предсказание явлений природы

№ п/п	Основная форма	Разновидности
9	Урок выработки умений и навыков в решении задач	Internet или CD - урок
10	Практикум по решению задач	по содержанию – предметный, межпредметный практикум, по форме выполнения – традиционный, Internet или CD – практикум
11	Домашний практикум по решению задач	Internet или CD - практикум
12	Практикум по решению нестандартных задач	Internet или CD - практикум

Элементы изобретения и рационализации

№ п/п	Основная форма	Разновидности
13	Практикум по техническому моделированию	Internet или CD - практикум

Работа с книгой

№ п/п	Основная форма	Разновидности
14	Урок повторения, обобщения и систематизации знаний учащихся	по форме - видео-урок, Internet или CD - урок ; по содержанию – предметный, межпредметный, культурологической направленности
15	Учебный семинар	по форме - Internet – семинар ; по содержанию – предметный, межпредметный, культурологической направленности
16	Учебная конференция	по форме - Internet – конференция ; по содержанию – предметная, межпредметная, культурологической направленности
17	Теоретический зачет	Internet - зачет

Работа с компьютером

№ п/п	Основная форма	Разновидности
18	Учебное занятие на базе ЭВМ с использованием:	<p>программ предъявления информационных значений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> баз данных, <input type="checkbox"/> банков информации (текстов, графики, аудио- и видеофондов, в том числе информационных сайтов сети Internet); <input type="checkbox"/> электронных учебников (блок усвоения материала); <input type="checkbox"/> энциклопедий, справочников; <input type="checkbox"/> обучающих сценариев (блок усвоения материала); <input type="checkbox"/> моделирующих обучающих сред (блок усвоения материала); <p>программ корректировки, закрепления усвоения информационных значений (тренинги);</p> <p>программ диагностики качества усвоения информации;</p>
	Занятие по предмету с использованием современных информационных технологий познания (СИТП) – освоению опыта работы с инструментальными программами ЭВМ:	<p>программами диагностики состояния объекта, параметров его характеризующих;</p> <p>программами преобразование информации (математическая обработка, графическая интерпретация, перевод информации в другую знаковую систему, классификация информации и пр.);</p> <p>программами, предназначенными для управления объектами внешней среды</p>
20	Занятия по предмету с использованием INTERNET-технологий в образовательной области “физика”	<p>WWW – технология работы в сети с гипертекстами;</p> <p>FTP- технология передачи файлов произвольного формата;</p> <p>IRC - технология ведения переговоров в реальном масштабе времени;</p> <p>E-mail - технология использования электронной почты</p>
21	Занятия по разработке программного обеспечения для ЭВМ (в том числе к учебному процессу по предмету) - занятия в предметной мастерской PL (Productive Learning):	<p>с использованием универсальных инструментальных средств операционной системы Windows (текстовых и графических редакторов, мастера презентаций Microsoft Word и пр.);</p> <p>на основе технологии HTML и XML;</p> <p>в моделирующих инструментальных средах (технология объектного моделирования и проектирования);</p> <p>на основе традиционных алгоритмических языков и языков объектно-ориентированного программирования</p>

Система видов деятельности определенной направленности

№ п/п	Основная форма	Разновидности
22	Урок контроля и учета знаний и умений	Internet или CD-урок
23	Практический зачет	Internet –зачет
24	Домашняя учебная работа (выполнение текущих домашних заданий)	в том числе с использованием ИКТ
25	Сократид - занятие коллективной учебно-исследовательской деятельности школьников (методика Е. Оспенниковой)	в том числе с использованием ИКТ
26	Занятие коллективной информационно-репродуктивной познавательной деятельности учащихся (КСО, методики А. Ривина, В. Дьяченко и др.)	в том числе с использованием ИКТ для организации учебных коммуникаций
27	Игровое учебное занятие	<p>С использованием:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> процессуально-имитационных игр (ролевых, сюжетных); <input type="checkbox"/> игровых объектов (в том числе настольные дидактические игры, компьютерные обучающие игры) (в том числе игровое Internet-занятие, CD-игры); <input type="checkbox"/> комплексной игровой среды
28	Тьютирование учебно-исследовательское – занятия индивидуальной исследовательской деятельности школьников	в том числе по выполнению Internet-проектов
29	Тьютирование учебное - занятие дидактической поддержки учебной деятельности школьников со специальными образовательными нуждами	в том числе Internet-формы дистантной дидактической поддержки учебной работы

30	Занятия в мастерской PL (Productive Learning):	<input type="checkbox"/> разработка учебного оборудования к физическому эксперименту, <input type="checkbox"/> разработка программного обеспечения к ЭВМ, <input type="checkbox"/> разработка видео- и аудиосопровождения учебного процесса (в том числе цифровых аудио- и видео), <input type="checkbox"/> разработка учебных игр и игровых объектов (в том числе виртуальных учебных игр)
31	Аттестационное испытание:	<input type="checkbox"/> экзамен (в том числе Internet – экзамен), <input type="checkbox"/> тестирование (в том числе Internet – тестирование), <input type="checkbox"/> защита творческой работы (в том числе в рамках Internet-конференции)

КОМПЛЕКСНОЕ ОБУЧЕНИЕ

№ п/п	Основная форма	Разновидности
32	Урок изучения нового материала	по форме - видео-урок, аудио-урок, Internet или CD - урок ; по содержанию – предметный, межпредметный, урок культурологической направленности)
33	Урок комбинированного типа	по форме - видео-урок, аудио-урок, Internet или CD - урок ; по содержанию – предметный, межпредметный, урок культурологической направленности)

Примечание. Обозначение **CD-форма** (CD-урок, CD-экскурсия и т.п.) соответствует формам учебных занятий, в основе организации которых лежит самостоятельная работа учащегося с программно-педагогическими средствами какого-либо вида. Использование обозначения “CD” для выделения данной вариаций формы электронного обучения является не совсем точным, так как возможно использование и других носителей. ППС могут быть представлены также на сайтах сети Internet. Обозначение **Internet-форма** соответствует дистанционному обучению (ДО), предполагающему различные режимы взаимодействия учащегося с тьютором (консультантом).

В массовой учебной практике опыт освоения новых форм организации обучения еще только начинает складываться. Серьезной поддержкой этого процесса будет являться разработка методики и технологии организации учебных занятий в разнообразных организационных формах с использованием ИКТ, а также создание предметных коллекций моделей занятий различных организационных форм построения.