

## Показатели оценки учебного занятия :

1. *Личные качества учителя.*
  1. Знание дисциплины и общая эрудиция.
  2. Уровень педагогического и методического мастерства.
  3. Культура речи, ее образность, эмоциональность.
  4. Чувство такта и демократичность во взаимоотношениях со студентами.
  5. Внешний вид, мимика, жесты.
2. *Особенности учебной деятельности студентов:*
  1. Познавательная активность, творчество и самостоятельность.
  2. Уровень развития общеучебных и специальных умений и навыков.
  3. Наличие и эффективность коллективных (групповых) форм работы в ходе учебного занятия.
  4. Проявление дисциплинированности, организованности и заинтересованности в данной дисциплине во время занятий.
3. *Содержание изучаемого материала:*
  1. Научность, доступность и посильность изучаемой дисциплины.
  2. Актуальность и связь с жизнью (теории и практики).
  3. Новизна, проблемность и привлекательность учебной информации.
  4. Оптимальность объема материала, предложенного для усвоения.
4. *Эффективность преподавания.*
  1. Рациональность использования времени учебного занятия, оптимальность темпа чередования и смены видов деятельности на занятии.
  2. Целесообразность использования приемов наглядности на занятии.
  3. Рациональность и эффективность методов и организационных форм работы.
  4. Характер обратной связи со студентами.
  5. Контроль за работой студентов и содержание требований к оценке их знаний, умений и навыков.
  6. Степень эстетического воздействия учебного занятия на студентов.
  7. Соблюдение правил охраны труда и техники безопасности на учебном занятии.
5. *Цели и результаты проведенного учебного занятия.*
  1. Конкретность, четкость, лаконичность формулировки цели занятия.
  2. Реальность, целесообразность, сложность и достижимость цели.
  3. Обучающий эффект проведенного занятия (чему и в какой степени научились студенты).
  4. Воспитательный эффект.
  5. Воздействие учебного занятия на развитие студентов.

## Технология системного подхода к анализу учебного занятия:

*Используется 4-х балльная шкала, где :*

- 4 балла - отлично;
- 3 балла - хорошо;
- 2 балла - удовлетворительно;
- 1 балл - неудовлетворительно;

*Максимальное возможное количество баллов - 100 (25x4). Если:*

- 85 -100 баллов – учебное занятие отличное;
- 65 - 84 балла - учебное занятие хорошее;
- 45 - 64 балла - учебное занятие удовлетворительное.