

Основные требования к уроку

Основные требования к уроку

Анализируя посещенные уроки, следует знать методику и структуру построения и содержания материала, а так же требования, предъявляемые к любому типу современного урока.

1. Плановость ведения урока. Каждое занятие должно проводиться по четко разработанному рабочему плану в строгом соответствии с программой предмета и требованиями календарно-тематического плана.
2. Обязательное выполнение учебно-воспитательной цели. Урок должен предусматривать глубокое, продуманное и в доходчивой форме изложенное учащимся содержание программного материала предмета.
3. Изложение должно вестись не только как готовая информация в форме объяснения с помощью иллюстрации, но и путем постановки преподавателем проблемы и раскрытия ее обоснованным доказательством. Оно должно быть последовательным, находиться во взаимосвязи с другими предметами.
4. Обучение на уроке должно знакомить учащихся с основными проблемами, стоящими перед обществом, наукой и давать объем знаний, предусмотренный программой предмета.
5. Научность урока должна предусматривать соответствие его содержания уровню современной науки и техники.
6. Урок должен быть частью курса, раздела, темы и иметь свою строгую логику. Это махонький отрезок учебного процесса, имеющий начало и конец.
7. Знания учащиеся должны получать не только при теоретическом обучении, но и в процессе самостоятельного поиска путем выполнения практических работ.
8. Преподаватель вносит в урок методическую направленность, педагогическое мастерство в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей учащихся.
9. Структура урока должна быть четкой со строгим переходом от одного этапа или элемента к другому.
10. На уроке должен осуществляться систематический и планомерный контроль за качеством знаний и умений учащихся.
11. На уроке обязательно должно иметь место закрепление вновь полученных знаний учащихся как на теоретических, так и практических занятиях.
12. Технические средства и программированные устройства, имеющиеся в колледже, должны быть использованы на уроке так, чтобы они расширяли и углубляли знания учащихся, обеспечивали эффективность учебного процесса.
13. Подготовленность и культура преподавания, его уровень должны стать основой, обеспечивающей эффективность урока.
14. На уроке должна решаться задача обобщения и внедрения передового педагогического опыта в учебный процесс.
15. Необходимо соблюдать дозировку времени в организации каждого этапа урока.
16. Руководство учащимися преподавателем должно проводиться на всех уроках, независимо от его типа и вида знаний.

Эти требования рекомендуется знать. Они помогут проверяющим в работе по анализу урока.